



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Інноваційна діяльність в Україні в контексті стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року

Ігор Таранов

кандидат економічних наук, доцент, керівник експертної групи з питань розвитку інновацій, директорат науки та інновацій, Міністерство освіти і науки України

III Всеукраїнська науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ – ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ», м. Одеса, 16.09.2021 р.

- ▶ відсутність ефективної **моделі державної підтримки** розвитку інновацій та інноваційного бізнесу і **відплив** висококваліфікованих кадрів у всіх сферах діяльності;
- ▶ **низький рівень комерціалізації** результатів науково-технічних (експериментальних) розробок та трансферу технологій;
- ▶ **брак знань та навичок** для здійснення інноваційної діяльності;
- ▶ **обмежений доступ** до фінансування та системи диверсифікації фінансових ризиків на ранніх стадіях розвитку інновацій;
- ▶ **низький рівень** взаємозв'язку між бізнесом, закладами вищої освіти та науковими установами.

# ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРАХ ОСВІТИ І НАУКИ

## в середньостроковій перспективі

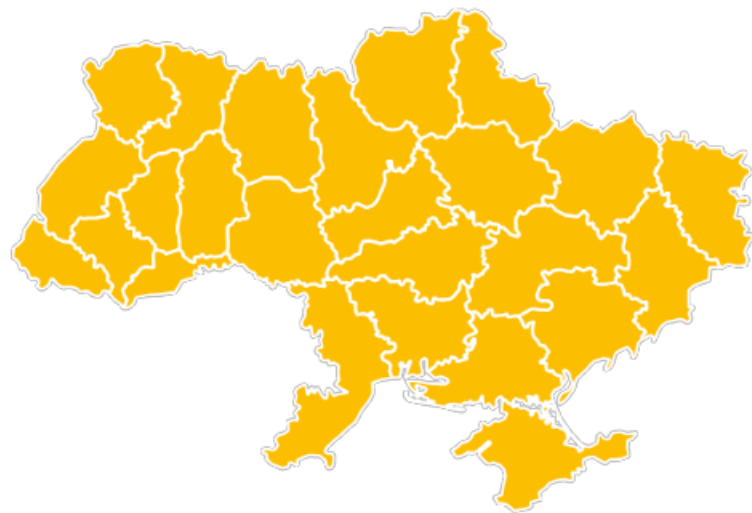


МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

- ▶ держава надає підтримку провадженню інноваційної діяльності та сприяє залученню **приватних інвестицій у науку та інновації (R&D&I)**;
- ▶ інноватори користуються підтримкою у доступі до **міжнародних грантових фондів**;
- ▶ створено **мережу структур**, які забезпечують впровадження (**комерціалізацію**) розробок інноваторами;
- ▶ винахідники та інноватори **отримують послуги** з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків **на високому рівні**;
- ▶ **фахівці з питань інноваційної діяльності володіють навичками управління інноваційною діяльністю** (підприємництва, фінансової грамотності, охорони інтелектуальної власності тощо) на високому рівні;
- ▶ **учасники інноваційного** процесу обізнані з питань інноваційної діяльності та комунікують між собою;
- ▶ **інноваційна діяльність є популярною** в українському суспільстві;
- ▶ запуск тестового режиму веб-платформи **«Science to Business Marketing Model»**.



- ▶ **створення сприятливого нормативно-правового поля** для суб'єктів господарювання, що провадять інноваційну діяльність;
- ▶ **розвиток інноваційної інфраструктури**, методично-консалтингове забезпечення, розширення зв'язків вітчизняних науковців і винахідників з іноземними підприємствами;
- ▶ **підвищення рівня спроможності**, що реалізується як шляхом культурно-просвітницької діяльності, підвищення інноваційної культури, так і через освітню діяльність, спрямовану на забезпечення успішної кар'єри молоді після завершення навчання у закладах вищої освіти за одним з обраних напрямів: започаткування власної справи, робота на підприємстві, що відповідає сучасному технологічному рівню, або наукова (викладацька) робота.



- ▶ проєкт розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на 2021-2023 роки»;
- ▶ проєкт закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»;
- ▶ проєкт закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»;
- ▶ проєкт закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо стимулювання інноваційної діяльності бюджетних установ».



# Проект Закону України № 4236 «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- ▶ надати закладам вищої освіти право створювати науковий парк без погодження із МОН, а також самостійно визначати напрями своєї діяльності. Скасовується погодження рішення про створення наукового парку. Для того, щоб створити науковий парк достатньо буде лише рішення його засновників;
- ▶ надати закладам вищої освіти право бути засновниками декількох наукових парків;
- ▶ гарантувати права закладів вищої освіти: жодне рішення щодо управління науковим парком не може бути прийнято без згоди закладу вищої освіти, у разі виходу закладу вищої освіти зі складу засновників науковий парк підлягає ліквідації;
- ▶ надати можливість закладу вищої освіти надавати в оренду приміщення для розміщення наукового парку на пільгових умовах;
- ▶ надати право іноземним та приватним закладам вищої освіти вносити у статутний капітал наукового парку грошові кошти, майно.

# Проект Закону України № 4623 «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- ▶ надати доступ до економічної і патентної інформації з іноземних джерел та баз даних шляхом створення вебпорталу щодо інноваційної діяльності та трансферу технологій;
- ▶ запровадити механізм здійснення закордонного патентування за кошти державного бюджету (на конкурсній основі надавати кошти на патентування в іншій країні);
- ▶ визначити особливості закупівлі технологій за бюджетні кошти. Скасувати процедуру погодження такої закупівлі з МОН та встановити загальний порядок, передбачений для публічних закупівель з обов'язковим проведенням експертизи. Це убезпечить від ввезення старих, а також шкідливих для людини та природи технологій;
- ▶ спростити умови укладання договору про трансфер технологій;
- ▶ запровадити надання субсидій проєктам, які реалізуються за участю наукових установ або закладів вищої освіти.

# Проект Закону України № 5529 «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо стимулювання інноваційної діяльності бюджетних установ»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- ▶ пропонується надати можливість бюджетним установам зараховувати до спеціального фонду бюджету власні надходження (30%) у вигляді дивідендів (доходу) від внесення нематеріальних активів, виключні майнові права на які належать бюджетній установі, до статутних капіталів господарських товариств;
- ▶ дозволити: включити до власних надходжень бюджетних установ (закладів вищої освіти та наукових установ) кошти, що були отримані у вигляді дивідендів; розпорядження частками (акціями) у статутних капіталах господарських товариств; використання вищезазначених надходжень для організації основної діяльності.





МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

Міністерство освіти і науки України – відкритий і зорієнтований на взаємодію і партнерство центральний орган виконавчої влади, що відповідає перед суспільством за стійкий та інноваційний розвиток системи освіти і науки країни на національному, європейському та глобальному рівнях.

**Дякую за увагу.**

Телефон: +380 44 287 89 26

e-mail: [taranov@mon.gov.ua](mailto:taranov@mon.gov.ua)

## Стратегія успішного розвитку національних економічних систем держав-лідерів останніми роками тісно пов'язана з:



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

- ▶ лідерством у дослідженнях і розробках;
- ▶ появою нових знань;
- ▶ розвитком високотехнологічного виробництва;
- ▶ створенням масових інноваційних продуктів.

**Розвиток інноваційного потенціалу — це не тільки шлях динамічного розвитку та успіху, а і засіб забезпечення безпеки та суверенітету держави, її конкурентоспроможності у сучасному світі.**

Зростаюча спрямованість на вирішення суспільних викликів у світі призвела до посилення ролі досліджень та інновацій



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

- мають сприяти досягненню **Цілей сталого розвитку 2030** (ООН);
- спонукати уряди виходити за межі ринкових невдач та системних збоїв для того, щоб керувати технологічними переходами.

2015



UNITED NATIONS  
**UKRAINE**

ГЛОБАЛЬНІ  
**ЦІЛІ**  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ

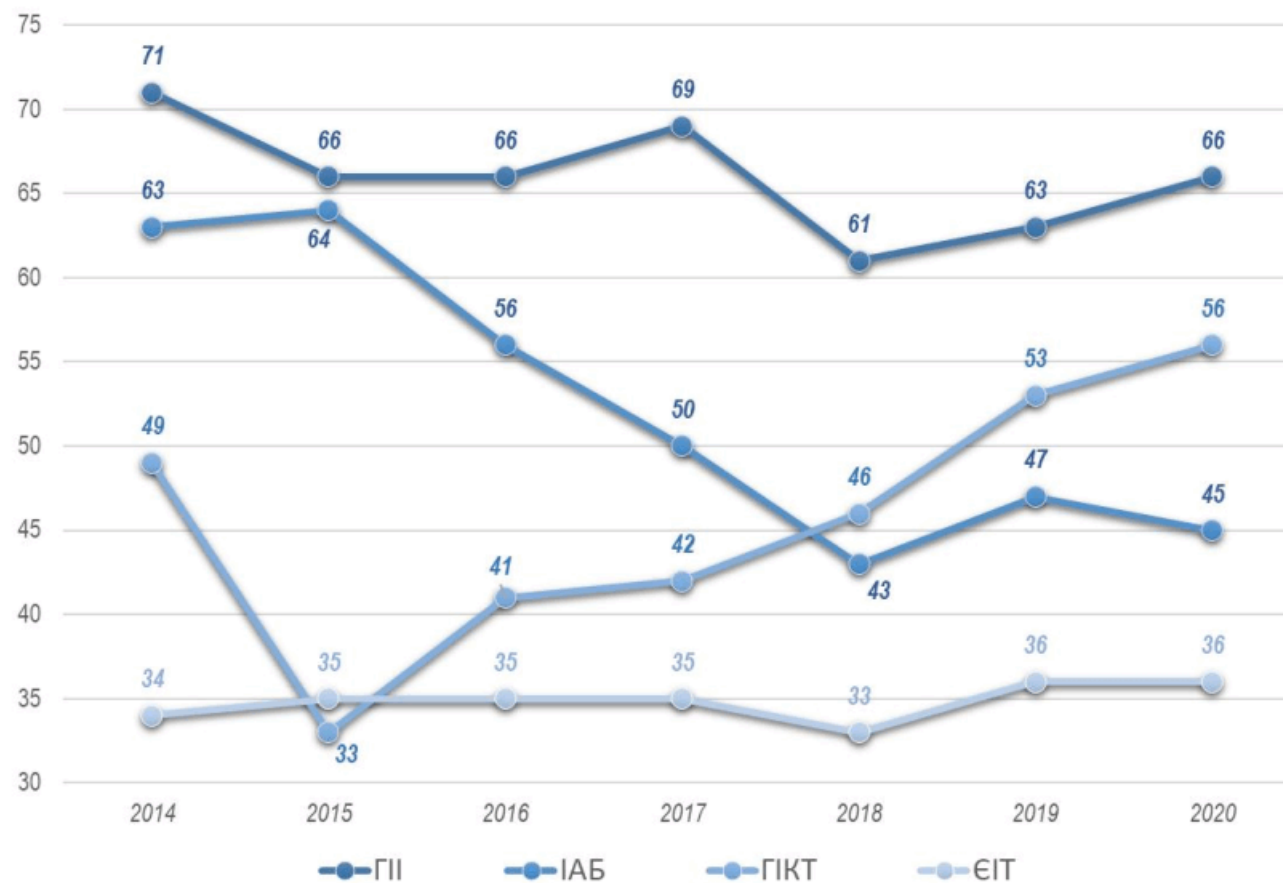
2030



# Індекси інноваційної спроможності України



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



## Позиція України у міжнародних рейтингах, які оцінюють інноваційний потенціал, технологічну та інноваційну конкурентоспроможність



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

	2017	2018	2019	2020
Global Innovation Index	50	43 	47 	45 
Bloomberg Innovation Index	42	46 	53 	56 
Global Competitiveness Index	81	81	85 	-
Innovation Union Scoreboard	повільні інноватори	повільні інноватори	повільні інноватори	-
Global Talent Competitiveness Index	69	61 	63 	66 



# Рейтинги України та окремих країн світу за Індексом готовності до передових (*frontier*) технологій у 2020 р.



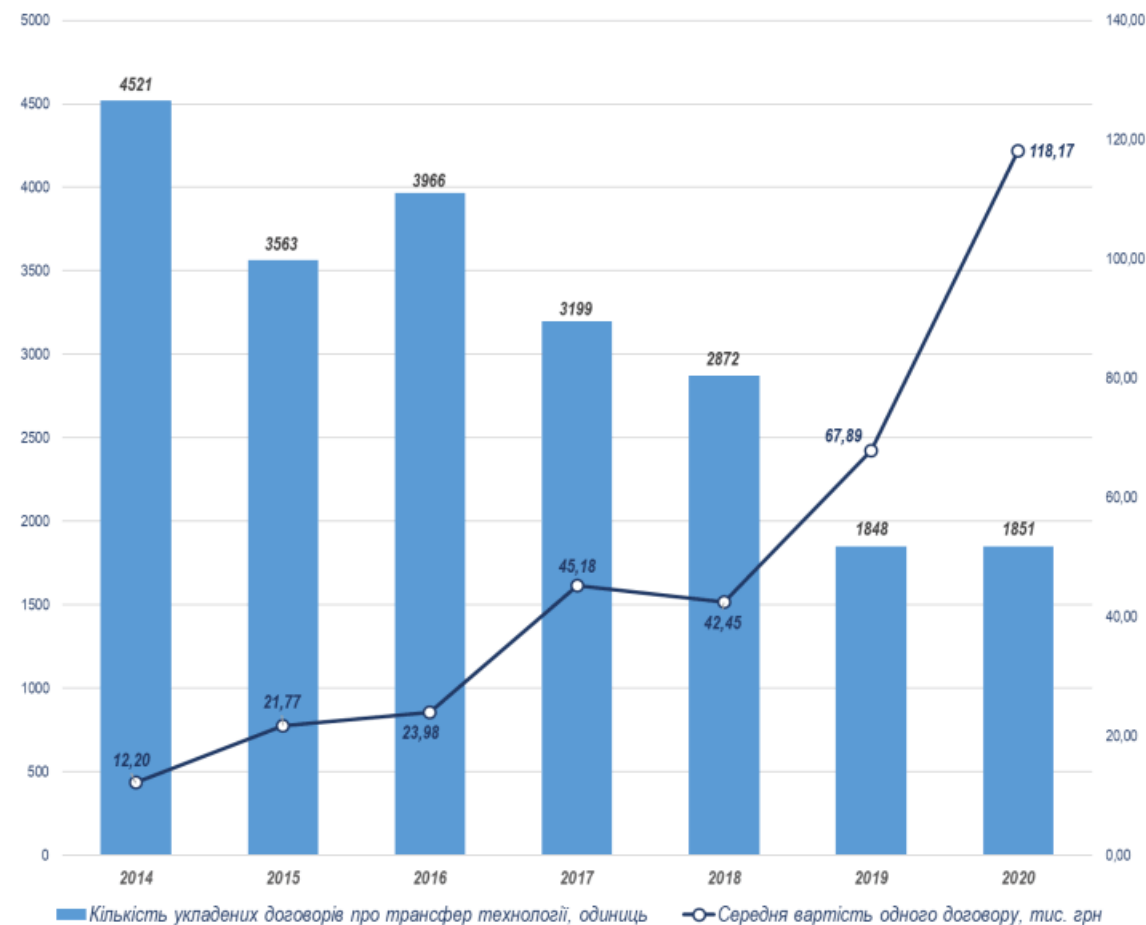
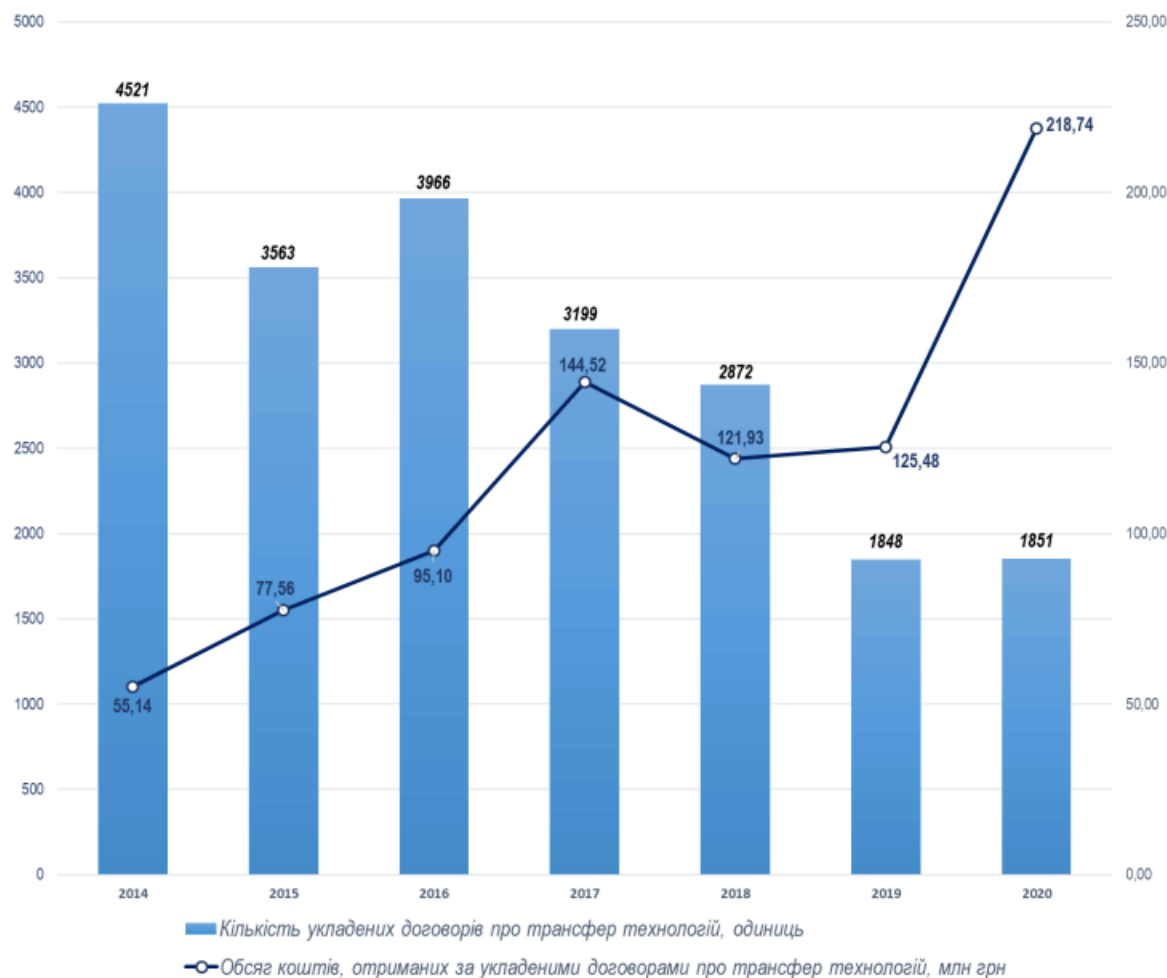
МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

Країна	Значення Індексу	Загальний рейтинг зі 158 країн	Рейтинг країни за складовими:				
			ІКТ	кадри (навички)	ДіР	промисловий розвиток	фінанси
Країни з високим рівнем готовності до передових технологій							
Чехія	0,75	26	30	23	32	18	72
Польща	0,73	28	32	30	30	32	70
Естонія	0,72	29	15	20	59	31	61
Португалія	0,71	32	35	33	31	49	27
Словенія	0,69	33	28	15	62	29	84
Словаччина	0,69	36	21	47	44	23	59
Угорщина	0,67	37	27	43	48	16	99
Литва	0,65	39	25	24	54	48	88
Країни з рівнем готовності до передових технологій вище середнього							
Бразилія	0,65	41	73	53	17	42	60
Румунія	0,60	45	44	70	34	38	115
Сербія	0,59	47	38	52	55	46	86
Болгарія	0,57	51	53	48	65	41	73
Україна	0,56	53	66	40	47	58	97
Туреччина	0,55	55	75	63	27	78	49
Білорусь	0,53	59	45	35	91	63	109

# ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ У 2014–2020 РОКАХ



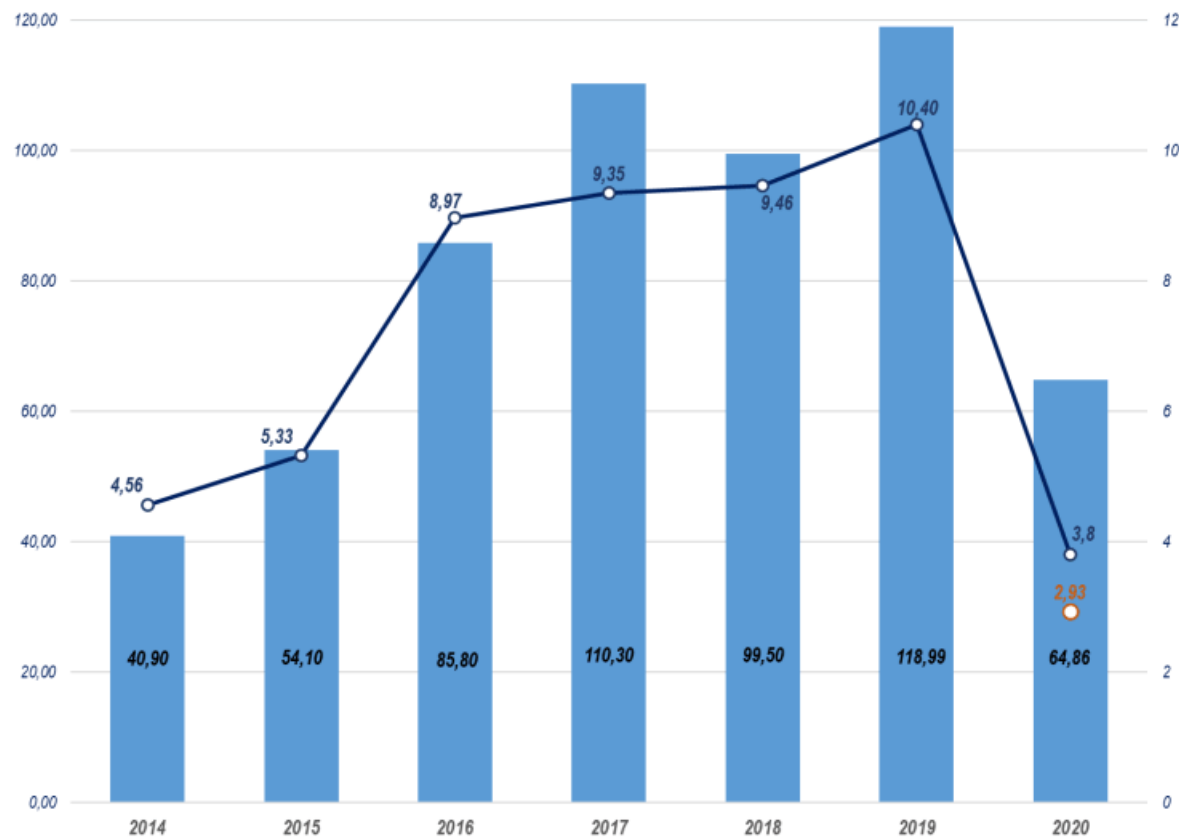
МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



# ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ У 2014 – 2020 РОКАХ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



■ Обсяг використаних коштів, які надійшли за договорами про трансфер технологій, млн грн

—●— Обсяг коштів, використаних на виплату винагороди авторам технологій, млн грн

—○— Обсяг коштів, використаних на виплату особам, які здійснюють трансфер технологій, млн грн

- ▶ формування знань (39)
- ▶ розвиток вищої освіти (32)
- ▶ онлайн-креативність (39)
- ▶ дослідження і розвиток (44)
- ▶ торгівля, конкуренція і масштаби ринку (45)

